

第三章、結語

馬偕醫學院以朝向「教學與研究並重」為目標，因此、本所以「探索基礎與臨床生物醫學」為設立宗旨，配合「基礎與臨床醫學之研究整合」為辦學特色。課程之規劃涵蓋生物醫學之基礎概念、專業知識及實驗研究，高度符合教育目標與核心能力之關連。以醫學院為核心建立與馬偕紀念醫院之合作網絡，並向外推展建立與國內、外頂尖研究機構合作之橋樑。

本所遴聘之專任及合聘教師皆具備生物醫學相關之教學、研究專長。依據本所教育目標訂定核心能力，並依此設計必修課程及生物醫學相關領域之選修課程。透過多元的方法，使學生了解課程規劃架構。另本所生師比低，教師能給予學生充足的指導。又本校教學研究空間及設備充足，能有效提升本所教學與研究品質。本校重視教學回饋機制，以作為授課教師教學準備、方式及學習評量改善之參考。教師發展中心提供充足之教學專業成長管道與機會，以提升教師專業知能。更重要的是，本校為提升教師教學成效，故訂定教學卓越與創新教材製作辦法。

除紮實的基礎課程學習外，更藉由課程安排，使學生們能深度了解生物醫學在臨床上的發展與應用近況。本所教師定期與學生進行生活與學業輔導，師生間互動密切。本校也能提供兼任助理工讀的機會，因此，本所學生尚可學習相關領域之知識。本所學生可透過多元管道反應意見，以提供本所應要改善之方向。本所與畢業生能保持互動，並建立追蹤畢業生離開學校後表現之管道。

發展分子生物醫學和臨床應用，是本用以培養研究生的主要教育目標。在課程方面，我們設計了一個個人化的學習課程，讓學生們能依其興趣與需求來選修課目；為了培養團隊合作精神和問題導向的學習模式，我們在專題討論課中，增加了團隊報告，和邀請校外專家學者參與專題討論，來加強學生們對科研上的廣度和深度。而整體課程的編撰上皆以本所訂定的核心能力為依據，並以學業成果的雷達圖作為修訂課程內容的指引，以求達到本所訂定的教育目標。臨床與基礎的整合研究是我們在研究上既定的發展方向，希望能通過本所的研究

團隊與馬偕紀念醫院的合作的模式來達成，而主題將會集中在大腸、直腸癌，糖尿病等現代文明疾病以及粒線體異常有關的老化研究為基礎，以此來彰顯本所在基礎研究和臨床應用上的貢獻。

本所以陽明大學生物化學暨分子生物研究所為標竿，循序達到我們預期在國內、外的聲望。在發展過程中，我們會極力爭取科技部計畫，並致力取得國家級的大型計畫；同時我們會以產學合作為橋樑來推動轉譯醫學；在論文發表方面，我們希望能在世界一流的論文集中發表本所的研究成果，以彰顯本所的研究能力以及建立我們在研究上的聲望。在本所的精心規劃和校方的支援下，預期在廿年內，本所將朝國內一流，亞洲百大和世界五百大的研究機構前進。